

Kompetenz

Kompetenzprofil

Andreas Ersek

Dipl. Flugzeugtechniker HF

Klasse: Z-TMF-16

Dozent: Klaus Christiansen

Kompetenzprofil

Dipl. Flugzeugtechniker HF

Handlungsfeld/ Fachbereich/Prozess	Kompetenzbeschreibung	Zu finden auf
Menschen führen/ Prozess 1	<p>Die Kenntnis, Mitarbeiter wirtschaftlich und strategisch nach ihren Fertigkeiten einzusetzen, zu lenken und zu führen.</p> <p>Teammitglieder werden durch vereinbarte Ziele und Feedbacks gefördert und motiviert.</p> <p>Wissen und Fertigkeiten werden durch gezielte Schulung an Mitarbeiter weitergegeben.</p> <p>Verfügt über empathische Kompetenzen.</p>	Seite 4- 7
Entscheidungen fällen/ Prozess 2	<p>Spricht Projektteammitglieder rechtzeitig, direkt und offen auf erkannte Probleme an.</p> <p>Trifft Entscheidungen, begründet diese und übernimmt die Verantwortung.</p> <p>Recherchiert nach Daten und Informationen für die Semesterarbeit.</p> <p>Erstellt zur Entscheidungsfindung einen Morphologischen Kasten.</p>	Seite 8- 11
Planen und leiten/ Prozess 3	<p>Projektmitarbeiter werden für die Semesterarbeit gezielt nach Ihren Fähigkeiten ziel- und teamorientiert eingesetzt.</p> <p>Leitet die Semesterarbeit des Faches Methodische Konstruktionslehre im 3. Semester.</p> <p>Erstellt einen Projektablaufplan (PAP) für die Semesterarbeit im 2. Semester und führt diesen zeitnah aus.</p> <p>Leitet die Projektarbeit in Konstruktionselemente im 4. Semester, trifft Entscheidungen, verfolgt und stellt Projekterfüllung sicher. Korrigiert im notwendigen Fall betroffene Parameter und stellt das Vorankommen der jeweiligen Phase sicher.</p>	Seite 12- 15

Handlungsfeld/ Fachbereich/Prozess	Kompetenzbeschreibung	Zu finden auf
Planen und leiten/ Prozess 3	Erstellt technische Dokumentation der Diplomarbeit in strukturierter Formatierung. Anwenden der Brainstorming-Methode zur Ideenfindung für die Diplomarbeit.	Seite 16- 17
Sich sprachlich verständigen/ Prozess 4	Kommunikation in englischer Sprache. Verfasst Erfahrungsbericht für Fachzeitschrift professionell und verständlich.	Seite 18-19
Wirkungsvoll kommunizieren/ Prozess 5	Baut PowerPoint-Präsentation für Semesterarbeit übersichtlich und informativ auf. Durchführung der täglichen Shopfloor-Sitzung. Setzt Hilfsmittel (Chart Board, White Board, Beamer, etc.) gezielt ein. Erstellt und konfiguriert alle notwendigen Komponenten im Microsoft Word und Microsoft Excel für die Verarbeitung eines Serienbriefes. Hält eine Präsentation kurz, prägnant und verständlich.	Seite 20- 24
Unternehmensprozesse verstehen/ Prozess 6	Führt bei der Qualitätssicherung anhand der Prüfvorschriften stichprobenartige Messungen durch und kommuniziert diese mit anderen Abteilungen. Setzt nach deren Erhalt die neuen Weisungen um Zur Umsetzung der Ziele werden Prozesse definiert.	Seite 25- 27
Umfeld berücksichtigen/ Prozess 8	Ausrüsten der Mitarbeiter mit der vorgeschriebenen persönlichen Schutzausrüstung (PSA). Einrichten der Arbeitsplätze nach den gesetzlichen Sicherheitsgrundlagen, dem Einsatzbereich angepasst und bedienerfreundlich.	Seite 28- 29

Handlungsfeld/ Fachbereich/Prozess	Kompetenzbeschreibung	Zu finden auf
Umfeld berücksichtigen/ Prozess 8	Erzielt qualitativ hochwertige Arbeitsergebnisse und berücksichtigt dabei Arbeitsumfeld, Arbeitssicherheit und Umwelt. Erkennen der Schadensursache bei Bruch einer Antriebswelle	Seite 30-31
Probleme lösen/ Prozess 9	Die dipl. Techniker HF beherrschen Methoden und Instrumente zur Lösung von Problemen. Die Fähigkeit, Sachverhalte in ihrer Komplexität und Vernetztheit schnell zu begreifen und eine übergeordnete Sicht zu entwickeln.	Seite 32-33
Sich persönlich weiterentwickeln/ Prozess 10	Durch die Kenntnis seiner Schwächen, kann man sich auf seine Stärken konzentrieren	Seite 34
Produkte entwickeln/Prozess 11	Produktplanung ist die systematische Suche und Auswahl zukunftssträchtiger Produktideen und deren Verfolgung auf der Grundlage der Unternehmensziele.	Seite 35
Baugruppen und Maschinen konstruieren/ Prozess 12	Erstellen von Fertigungszeichnungen inklusive Stückliste und kompletter Bemassung mit Siemens Solid Edge© Erkennt, bestimmt und berechnet auf Bauteile wirkende Kräfte, Kräftepaare und dadurch ausgelöste Momente Bestimmt den Schwerpunkt eines Körpers	Seite 36- 38
Produktion leiten/ Prozess 13	Leitung der Produktion nach den Vorgaben der Geschäftsleitung und nach betriebswirtschaftlichen Kriterien.	Seite 39

Kompetenzkarte Nr. 1

Handlung Die dipl. Techniker HF richten ihre Führungsgrundsätze auf das Leitbild und die Vorgaben der Geschäftsleitung.	Handlungsfeld / Fachbereich / Prozess Menschen führen / Prozess 1
Kompetenzbeschreibung Die Kenntnis, Mitarbeiter wirtschaftlich und strategisch nach ihren Fertigkeiten einzusetzen, zu lenken und zu führen.	Fachkompetenz <input type="checkbox"/> Methodenkompetenz <input type="checkbox"/> Sozialkompetenz <input checked="" type="checkbox"/>
Endergebnisse Mitarbeiter (MA) werden in Arbeitsbereiche, -vorschriften und -abläufe eingewiesen. Ihr Einsatz nach wirtschaftlichen und ökonomischen Gesichtspunkten wird in Dienst- und Schichtplänen erfasst und die Einhaltung aller Vorgaben wird stetig kontrolliert.	Erfolgskriterien Termine werden eingehalten und eine hohe Produktqualität ist gewährleistet, weil die MA nach ihren Fertigkeiten eingesetzt werden. Materialausschussrate und Fehlerquoten werden dadurch gesenkt.
Grundlagenwissen Schulung 5S, erlangte Kenntnis durch Schulungen und Förderung von Vorgesetzten	

Kompetenzkarte Nr. 2

Handlung Die dipl. Techniker HF fördern die Motivation im Team und spornen dieses zu Höchstleistung an	Handlungsfeld / Fachbereich / Prozess Menschen führen / Prozess 1
Kompetenzbeschreibung Teammitglieder werden durch vereinbarte Ziele und Feedbacks gefördert und motiviert.	Fachkompetenz <input type="checkbox"/> Methodenkompetenz <input type="checkbox"/> Sozialkompetenz <input checked="" type="checkbox"/>
Endergebnisse Mit jedem Teammitglied wird eine Zielvorgabe vereinbart. Nach Erreichen des Ziels wird in ein Feedback erstellt und bei der Nachbesprechung kommuniziert.	Erfolgskriterien Jedes Teammitglied akzeptiert die Zielvorgabe und pflegt die Feedbackkultur aktiv.
Grundlagenwissen Personalführung, Kommunikation, Analytisches Vorgehen, Feedback	

Kompetenzkarte Nr. 3

Handlung Die dipl. Techniker HF integrieren Lernende in die Gruppe und sorgen für die Erreichung der Bildungsziele.	Handlungsfeld / Fachbereich / Prozess Menschen führen / Prozess 1
Kompetenzbeschreibung Wissen und Fertigkeiten werden durch gezielte Schulung an Mitarbeiter weitergegeben.	Fachkompetenz <input type="checkbox"/> Methodenkompetenz <input type="checkbox"/> Sozialkompetenz <input checked="" type="checkbox"/>
Endergebnisse Arbeitsanweisungen zur einheitlichen Ausführung der verschiedenen Prozesse werden erstellt. Fertigkeit und Selbstständigkeit wird gefördert.	Erfolgskriterien Die Fachkompetenz der Mitarbeiter steigt, der Einsatzbereich wird grösser und es bedarf weniger Kontrolle durch Vorgesetzte. Die Integration, Einschulung von neuen Mitarbeitern wird einfacher, die Einarbeitungszeit verkürzt sich und Zusammenarbeit untereinander wird deutlich leichter.
Grundlagenwissen Schulbildung, Mechanische Ausbildung, Weiterbildungs-Kurse	

Kompetenzkarte Nr. 4

Handlung Die dipl. Techniker HF berücksichtigen im Umgang mit Menschen arbeitspsychologische Grundsätze und zeigen sich sozial und verantwortungsvoll.	Handlungsfeld / Fachbereich / Prozess Menschen führen/ Prozess 1
Kompetenzbeschreibung Verfügt über empathische Kompetenzen.	Fachkompetenz <input type="checkbox"/> Methodenkompetenz <input type="checkbox"/> Sozialkompetenz <input checked="" type="checkbox"/>
Endergebnisse Kommunikation mit Mitarbeitern über Probleme im privaten Umfeld verläuft offen und teilweise emotional.	Erfolgskriterien Durch Kommunikation der Probleme können Dienstplan technische Hindernisse aus der Welt geschafft werden, der Mitarbeiter kann sich um die Regelung derer kümmern und sich danach wieder zu 100% auf die Arbeit konzentrieren.
Grundlagenwissen Grundkenntnis in psychologischer Gesprächsführung durch Kurse, Human Factors Training	

Kompetenzkarte Nr. 5

Handlung Die dipl. Techniker HF reflektieren die Zusammenarbeit im Team, vereinbaren Lösungen und setzen diese geeignet um.	Handlungsfeld / Fachbereich / Prozess Entscheidungen fällen/ Prozess 2
Kompetenzbeschreibung Spricht Projektteammitglieder rechtzeitig, direkt und offen auf erkannte Probleme an.	Fachkompetenz <input type="checkbox"/> Methodenkompetenz <input type="checkbox"/> Sozialkompetenz <input checked="" type="checkbox"/>
Endergebnisse Teammitglieder werden mehrmals klar auf die Aufgabenverteilung und die Terminvorgaben hingewiesen.	Erfolgskriterien Projektarbeit war zur vorgegebenen Zeit fertiggestellt.
Grundlagenwissen Kommunikation, Projektmanagement	

Kompetenzkarte Nr. 6

Handlung Die dipl. Techniker HF wenden nach der Kriterien- und Argumentationsanalyse geeignete Methoden für die Entscheidungsfindung an.	Handlungsfeld / Fachbereich / Prozess Entscheidungen fällen/ Prozess 2
Kompetenzbeschreibung Trifft Entscheidungen, begründet diese und übernimmt die Verantwortung.	
Fachkompetenz <input type="checkbox"/> Methodenkompetenz <input type="checkbox"/> Sozialkompetenz <input checked="" type="checkbox"/>	
Endergebnisse Vorschläge werden angesprochen, Entscheidungen werden getroffen und begründet. Es entsteht kein, oder im seltenen Fall ein geringer Terminversuch durch Entscheidungsblockade.	Erfolgskriterien Das Vorankommen einer Phase wird durch Entscheidungsfreudigkeit angetrieben.
Grundlagenwissen Erfahrung, Wissen, Intuition	

Kompetenzkarte Nr. 7

Handlung Die dipl. Techniker HF nutzen verschiedene Informationsquellen wie: Fachliteratur, Dokumentationen, Geschäftspartner, Internet, Bibliothek und Patente.	Handlungsfeld / Fachbereich / Prozess Entscheidungen fällen/ Prozess 2
Kompetenzbeschreibung Recherchiert nach Daten und Informationen für die Semesterarbeit.	Fachkompetenz <input type="checkbox"/> Methodenkompetenz <input type="checkbox"/> Sozialkompetenz <input checked="" type="checkbox"/>
Endergebnisse Mit Hilfe von Internet und Fachliteratur wurden Informationen gesammelt.	Erfolgskriterien Die gesammelten Informationen waren ausreichend, wahrheitsgetreu und konnten sehr gut für die Ausarbeitung der Dokumentation verwendet werden.
Grundlagenwissen Schriftliche Kommunikation, Projektmanagement, Anwenderkenntnis MS- Office	

Kompetenzkarte Nr. 8

Handlung Die dipl. Techniker HF wenden nach der Kriterien- und Argumentationsanalyse geeignete Methoden für die Entscheidungsfindung an.	Handlungsfeld / Fachbereich / Prozess Entscheidungen fällen/ Prozess 2
Kompetenzbeschreibung Erstellt zur Entscheidungsfindung einen Morphologischen Kasten.	Fachkompetenz <input type="checkbox"/> Methodenkompetenz <input checked="" type="checkbox"/> Sozialkompetenz <input type="checkbox"/>
Endergebnisse Für die Diplomarbeit wurde ein Morphologischer Kasten erstellt um zwei Lösungsvarianten für das Design zu finden.	Erfolgskriterien Es wurden eine stationäre und eine ortsunabhängige Variante gefunden. Die ortsunabhängige Variante bekam den Vorzug.
Grundlagenwissen Projektmanagement, methodische Konstruktionslehre	

Kompetenzkarte Nr. 9

Handlung Die dipl. Techniker HF berücksichtigen im Projektmanagement die Erfolgsfaktoren wie die Zusammenarbeit im Team, Planung der Ressourcen, die Kostenkontrolle und eine transparente Kommunikation.	Handlungsfeld / Fachbereich / Prozess Projekte planen und leiten/ Prozess 3
Kompetenzbeschreibung Projektmitarbeiter werden für die Semesterarbeit gezielt nach Ihren Fähigkeiten ziel- und teamorientiert eingesetzt.	Fachkompetenz <input type="checkbox"/> Methodenkompetenz <input checked="" type="checkbox"/> Sozialkompetenz <input type="checkbox"/>
Endergebnisse Aufgabenbereiche und Terminfrist werden jedem Teammitglied zugewiesen.	Erfolgskriterien Alle Teammitglieder akzeptieren die Aufgabenverteilung und erledigen die Aufgaben professionell und Termingetreu.
Grundlagenwissen Projektmanagement, Kommunikation, Führungsqualitäten	

Kompetenzkarte Nr. 10

Handlung Die dipl. Techniker HF berücksichtigen im Projektmanagement die Erfolgsfaktoren wie die Zusammenarbeit im Team, Planung der Ressourcen, die Kostenkontrolle und eine transparente Kommunikation.	Handlungsfeld / Fachbereich / Prozess Projekte planen und leiten/ Prozess 3
Kompetenzbeschreibung Leitet die Semesterarbeit des Faches Methodische Konstruktionslehre im 3. Semester. <p style="text-align: right;">Fachkompetenz <input type="checkbox"/> Methodenkompetenz <input checked="" type="checkbox"/> Sozialkompetenz <input type="checkbox"/></p>	
Endergebnisse Projektplanung und -initialisierung werden durchgeführt und anschliessend die Aufgaben an Projektmitarbeiter weitergegeben. Projektfortschritt wird überwacht und Lenkungsausschuss wird darüber informiert.	Erfolgskriterien Alle Rahmenbedingungen sind klar und werden eingehalten, die Ressourcen werden effizient geplant und eingesetzt. Es entsteht keine Verzögerungen und alle Ziele werden erreicht.
Grundlagenwissen Projektmanagement, Kommunikation, Führungsqualitäten	

Kompetenzkarte Nr. 11

Handlung Die dipl. Techniker HF planen Projekte eigenständig bis zur Ausführungsreife.	Handlungsfeld / Fachbereich / Prozess Projekte planen und leiten/ Prozess 3
Kompetenzbeschreibung Erstellt einen Projektablaufplan (PAP) für die Semesterarbeit im 2. Semester und führt diesen zeitnah aus.	
Fachkompetenz <input type="checkbox"/> Methodenkompetenz <input checked="" type="checkbox"/> Sozialkompetenz <input type="checkbox"/>	
Endergebnisse Der Projektablaufplan beinhaltet eine Soll-/ Ist Gegenüberstellung der Arbeitspakete und deren zeitlich geplanten Ablauf. Um den Abschluss der verschiedenen Phasen zu markieren, werden Meilensteine definiert und ebenfalls in die Gant Chart eingetragen. Der PAP wird in der Initiierungsphase erstellt.	Erfolgskriterien Durch exakte Planung des Projektablaufplanes konnte dieser mit geringen Abweichungen eingehalten werden. Da genug Zeitressourcen eingeplant wurden war die Semesterarbeit trotzdem ein Erfolg
Grundlagenwissen Projektmanagement, MS- Office Kenntnisse	

Kompetenzkarte Nr. 12

Handlung Die dipl. Techniker HF leiten Projekte ziel- und ergebnisorientiert, wobei viele Faktoren mitspielen können, die sich zum Teil gegenseitig beeinflussen und zu unvorhersehbaren Veränderungen führen.	Handlungsfeld / Fachbereich / Prozess Projekte planen und leiten/ Prozess 3
Kompetenzbeschreibung Leitet die Projektarbeit in Konstruktionselemente im 4. Semester, trifft Entscheidungen, verfolgt und stellt Projekterfüllung sicher. Korrigiert im notwendigen Fall betroffene Parameter und stellt das Vorankommen der jeweiligen Phase sicher.	Fachkompetenz <input checked="" type="checkbox"/> Methodenkompetenz <input type="checkbox"/> Sozialkompetenz <input type="checkbox"/>
Endergebnisse Ein gut erkennbarer "roter Faden" zieht sich durch den Verlauf der gesamte Semesterarbeit. Die Vollständigkeit der Dokumentation ist gewährleistet und der vorgegebene Abgabetermin wurde eingehalten	Erfolgskriterien Die Diplomarbeit wurde mit einem sehr gute Feedback und einer Note von 5.5 honoriert. Des Weiteren wurde die Semesterarbeit teilweise in das Skript des Dozenten integriert.
Grundlagenwissen Projektmanagement, MS- Office Kenntnisse, Erfahrung aus dem Berufsalltag	

Kompetenzkarte Nr. 13

Handlung Die dipl. Techniker HF planen Projekte eigenständig bis zur Ausführungsreife.	Handlungsfeld / Fachbereich / Prozess Projekte planen und leiten/ Prozess 3
Kompetenzbeschreibung Erstellt technische Dokumentation der Diplomarbeit in strukturierter Formatierung.	
Fachkompetenz <input type="checkbox"/> Methodenkompetenz <input checked="" type="checkbox"/> Sozialkompetenz <input type="checkbox"/>	
Endergebnisse Der ganze Prozess wird von Anfang bis Ende dokumentiert. Die Zusammenfassung macht den Projektumfang ersichtlich und enthält alle notwendigen Informationen.	Erfolgskriterien Dokumentation enthält Zusammenfassung, Inhaltsverzeichnis, Abbildungen, Tabellen und Diagramme zur grafischen Untermauerung der dokumentierten Informationen. Die Wichtigen Schwerpunkte werden definiert und die Kernaussage der Arbeit wird hervorgehoben.
Grundlagenwissen Schriftliche Kommunikation, technische Redaktion	

Kompetenzkarte Nr. 14

Handlung Die dipl. Techniker HF zeigen bei der Entwicklung von Projekten Kreativität, Initiative und bei der Durchführung Durchsetzungsvermögen.	Handlungsfeld / Fachbereich / Prozess Projekte planen und leiten/ Prozess 3
Kompetenzbeschreibung Anwenden der Brainstorming-Methode zur Ideenfindung für die Diplomarbeit.	Fachkompetenz <input type="checkbox"/> Methodenkompetenz <input checked="" type="checkbox"/> Sozialkompetenz <input type="checkbox"/>
Endergebnisse Eine Menge an Ideen zum Thema "Referenzblock für Wirbelstromprüfung" wurden niedergeschrieben und anschliessend in Themen sortiert und strukturiert.	Erfolgskriterien Mehrere Dutzend Schlagworte wurden notiert, diese können anschliessen in einer Mind-Map weiterverarbeitet werden.
Grundlagenwissen Schriftliche Kommunikation, Projektmanagement, Textverarbeitung	

Kompetenzkarte Nr. 15

Handlung Die dipl. Techniker HF verständigen sich im Alltag der beruflichen Tätigkeit in einer Fremdsprache.	Handlungsfeld / Fachbereich / Prozess Sich sprachlich verständigen/ Prozess 4
Kompetenzbeschreibung Kommunikation in englischer Sprache.	Fachkompetenz <input checked="" type="checkbox"/> Methodenkompetenz <input type="checkbox"/> Sozialkompetenz <input type="checkbox"/>
Endergebnisse Die Sitzung mit einem Vertreter unseres Kunden aus England, in der Produktdetails und andere Modalitäten besprochen werden, findet in englischer Sprache statt.	Erfolgskriterien Alle Teilnehmer der Sitzung können sich verständigen und jeder kann dem relevanten Inhalt der Sitzung folgen. Alle Fragen können professionell beantwortet werden, das Verhandlungsklima ist entspannt und die Sitzung erzielt den erwarteten Erfolg für alle Beteiligten.
Grundlagenwissen Englische Sprache, technische Kenntnisse, angepasste Kommunikationsart	

Kompetenzkarte Nr. 16

Handlung Die dipl. Techniker HF verfassen Berichte professionell und in einer für die Adressanten verständlichen Weise.	Handlungsfeld / Fachbereich / Prozess Sich sprachlich verständigen/ Prozess 4
Kompetenzbeschreibung Verfasst Erfahrungsbericht für Fachzeitschrift professionell und verständlich.	Fachkompetenz <input type="checkbox"/> Methodenkompetenz <input checked="" type="checkbox"/> Sozialkompetenz <input type="checkbox"/>
Endergebnisse Ein fachlich und sprachlich einwandfrei verfasster Erfahrungsbericht über die neue Messmaschine für die aktuelle Ausgabe der Firmenzeitung.	Erfolgskriterien Die Zielgruppe versteht den Bericht und die dahinterstehende Information. Der Bericht gibt Aufschluss über vergangene Geschehnisse und erklärt die in Zukunft geplanten Massnahmen in dieser Sektion der Firma.
Grundlagenwissen Technische Redaktion, MS-Office Anwenderkenntnisse, schriftliche Kommunikation, Fachwissen	

Kompetenzkarte Nr. 17

Handlung Die dipl. Techniker HF wählen geeignete Methoden und setzen technische Hilfsmittel professionell ein.	Handlungsfeld / Fachbereich / Prozess Wirkungsvoll präsentieren und kommunizieren/ Prozess 5
Kompetenzbeschreibung Baut PowerPoint-Präsentation für Semesterarbeit übersichtlich und informativ auf.	Fachkompetenz <input checked="" type="checkbox"/> Methodenkompetenz <input type="checkbox"/> Sozialkompetenz <input type="checkbox"/>
Endergebnisse Die Präsentation wurde in der vorgegebenen Zeit klar, vollständig und logisch präsentiert	Erfolgskriterien Die Zuhörer konnten der Präsentation folgen sodass am Ende der Präsentation keine Fragen mehr offen waren
Grundlagenwissen Präsentationstechnik, Kommunikationstechnik, Nonverbale Kommunikation, Fachwissen	

Kompetenzkarte Nr. 18

Handlung Die dipl. Techniker HF verstehen es, das Interesse der Zuhörenden zu gewinnen und glaubwürdig und überzeugend zu wirken.	Handlungsfeld / Fachbereich / Prozess Wirkungsvoll präsentieren und kommunizieren/ Prozess 5
Kompetenzbeschreibung Durchführung der täglichen Shopfloor-Sitzung. <p style="text-align: right;">Fachkompetenz <input checked="" type="checkbox"/> Methodenkompetenz <input type="checkbox"/> Sozialkompetenz <input type="checkbox"/></p>	
Endergebnisse Die Mitarbeiter werden drei Mal pro Woche (Mo, Mi und Fr) transparent über die laufende Auftragslage, Produktionszahlen und gegebenenfalls über Reklamationen informiert.	Erfolgskriterien Die erhaltenen Informationen sind wahrheitsgetreu und widerspiegeln die tatsächliche Ausgangslage. Die Mitarbeiter sehen welchen Beitrag sie zum Vorankommen der Firma beitragen und werden in ihrer Arbeit bestätigt.
Grundlagenwissen Präsentationstechnik, Kommunikationstechnik, Sprache, Fachwissen	

Kompetenzkarte Nr. 19

Handlung Die dipl. Techniker HF unterstützen die Botschaften mit geeigneten grafischen und medialen Elementen.	Handlungsfeld / Fachbereich / Prozess Wirkungsvoll präsentieren und kommunizieren/ Prozess 5
Kompetenzbeschreibung Setzt Hilfsmittel (Chart Board, White Board, Beamer, etc.) gezielt ein. <p style="text-align: right;">Fachkompetenz <input type="checkbox"/> Methodenkompetenz <input checked="" type="checkbox"/> Sozialkompetenz <input type="checkbox"/></p>	
Endergebnisse Der Vortrag wird mit Hilfe von Plakaten, Anschauungsmaterial, einer PowerPoint-Präsentation oder andern adäquaten Hilfsmitteln für den Zuschauer anschaulich und fesselnd zusammengestellt.	Erfolgskriterien Nach einer schriftlichen Feedback-Runde war ersichtlich, dass 95% des Auditoriums die eingesetzten Hilfsmittel und Medien als geeignet empfunden haben
Grundlagenwissen Präsentationstechnik, Kommunikationstechnik, MS-Office Anwenderkenntnisse	

Kompetenzkarte Nr. 20

Handlung Die dipl. Techniker HF wählen geeignete Methoden und setzen technische Hilfsmittel professionell ein.	Handlungsfeld / Fachbereich / Prozess Wirkungsvoll präsentieren und kommunizieren/ Prozess 5
Kompetenzbeschreibung Erstellt und konfiguriert alle notwendigen Komponenten im Microsoft Word und Microsoft Excel für die Verarbeitung eines Serienbriefes. Fachkompetenz <input type="checkbox"/> Methodenkompetenz <input checked="" type="checkbox"/> Sozialkompetenz <input type="checkbox"/>	
Endergebnisse Alle Briefe werden mit der richtigen Anrede und den richtigen Adressen ausgedruckt.	Erfolgskriterien Alle Adressen werden tabellarisch im MS Excel zusammengeschrieben. Im MS Word wird eine Briefvorlage erstellt und diese anschliessend über den Befehl Empfänger auswählen mit der Excel Tabelle verknüpft.
Grundlagenwissen ECDL- Module Textverarbeitung und Tabellenkalkulation, Unterrichtsfach Informationstechnologien	

Kompetenzkarte Nr. 21

Handlung Die dipl. Techniker HF wählen geeignete Methoden und setzen technische Hilfsmittel professionell ein.	Handlungsfeld / Fachbereich / Prozess Wirkungsvoll präsentieren und kommunizieren/ Prozess 5
Kompetenzbeschreibung Hält eine Präsentation kurz, prägnant und verständlich.	Fachkompetenz <input type="checkbox"/> Methodenkompetenz <input checked="" type="checkbox"/> Sozialkompetenz <input type="checkbox"/>
Endergebnisse Präsentiert der Geschäftsleitung in 15 Minuten mittels PowerPoint-Präsentation den aktuellen Stand des Projektes "Messmaschine" und teilt weitere Vorhaben mit.	Erfolgskriterien Jeder Teilnehmer der Sitzung versteht den Inhalt der Präsentation, kann dieser folgen, versteht ohne nachfragen zu müssen worum es hauptsächlich geht.
Grundlagenwissen Präsentationstechnik, MS-office Anwenderkenntnisse, Rhetorikkurs, Sprache	

Kompetenzkarte Nr. 22

Handlung Die dipl. Techniker HF verstehen in ihrem Unternehmen die geschäftlichen Prozesse und halten sie verantwortlich ein.	Handlungsfeld / Fachbereich / Prozess Unternehmensprozesse verstehen und mitgestalten/ Prozess 6
Kompetenzbeschreibung Führt bei der Qualitätssicherung anhand der Prüfvorschriften stichprobenartige Messungen durch und kommuniziert diese mit anderen Abteilungen. <p style="text-align: right;">Fachkompetenz <input type="checkbox"/> Methodenkompetenz <input checked="" type="checkbox"/> Sozialkompetenz <input type="checkbox"/></p>	
Endergebnisse Produktionsfehler werden identifiziert und deren Parameter können besser optimiert werden.	Erfolgskriterien Formteile entsprechen den Plänen und Normen. Zur Verfügung gestellte Messmittel werden zum Kontrollieren der Masse, Toleranzen und Form verwendet.
Grundlagenwissen Mechanische Grundausbildung, Firmeninterne Schulung	

Kompetenzkarte Nr. 23

Handlung Die dipl. Techniker HF verstehen in Ihrem Unternehmen die geschäftlichen Prozesse und halten diese verantwortungsvoll ein.	Handlungsfeld / Fachbereich / Prozess Unternehmensprozesse verstehen und mitgestalten/ Prozess 6
Kompetenzbeschreibung Setzt nach deren Erhalt die neuen Weisungen um.	Fachkompetenz <input type="checkbox"/> Methodenkompetenz <input checked="" type="checkbox"/> Sozialkompetenz <input type="checkbox"/>
Endergebnisse Nach dem Studieren der neuen Weisungen und Beantwortung aller Fragen werden diese umgesetzt.	Erfolgskriterien Weisungen werden komplett verstanden und fehlerfrei umgesetzt.
Grundlagenwissen Gesetzesgrundlagen, Firmenleitbild, Lesen	

Kompetenzkarte Nr. 24

Handlung Die dipl. Techniker HF vernetzen in ihrem Arbeitsumfeld Arbeitsorganisation, Arbeitstechniken und Arbeitsprozesse.	Handlungsfeld / Fachbereich / Prozess Unternehmensprozesse verstehen und mitgestalten/ Prozess 6
Kompetenzbeschreibung Zur Umsetzung der Ziele werden Prozesse definiert.	Fachkompetenz <input type="checkbox"/> Methodenkompetenz <input checked="" type="checkbox"/> Sozialkompetenz <input type="checkbox"/>
Endergebnisse Nach jeder Bearbeitung eines Dokuments der Projektarbeit wird dieses Dokumente im jeweiligen SharePoint Ordner abgespeichert. Das gilt für jedes Teammitglied.	Erfolgskriterien Vollumfänglicher Datenzugriff für jedes Teammitglied auf die Projektdaten. Die Daten sind immer auf dem aktuellsten Stand
Grundlagenwissen MS-Office Anwenderkenntnis	

Kompetenzkarte Nr. 25

Handlung Die dipl. Techniker HF richten für sich und ihre Mitarbeiter eine ergonomisch gestaltete und sichere Arbeitsumgebung ein.	Handlungsfeld / Fachbereich / Prozess Umfeld berücksichtigen/ Prozess 8
Kompetenzbeschreibung Ausrüsten der Mitarbeiter mit der vorgeschriebenen persönlichen Schutzausrüstung (PSA).	
Fachkompetenz <input checked="" type="checkbox"/> Methodenkompetenz <input type="checkbox"/> Sozialkompetenz <input type="checkbox"/>	
Endergebnisse Jeder Mitarbeiter besitzt nach den SUVA Vorschriften Arbeitsbekleidung, Sicherheitsschuhe mind. Güteklasse 2 und Augenschutz. In speziellen Fällen ist Kopfschutz auch auszugeben.	Erfolgskriterien Jedem Mitarbeiter werden beim Eintritt in die Firma die notwendigen Ausrüstungsgegenstände ausgehändigt
Grundlagenwissen Gesetzesgrundlagen, Weisungen, Material- und Werkzeugkenntnisse	

Kompetenzkarte Nr. 26

Handlung Die dipl. Techniker HF richten für sich und ihre Mitarbeiter eine ergonomisch gestaltete und sichere Arbeitsumgebung ein.	Handlungsfeld / Fachbereich / Prozess Umfeld berücksichtigen/ Prozess 8
Kompetenzbeschreibung Einrichten der Arbeitsplätze nach den gesetzlichen Sicherheitsgrundlagen, dem Einsatzbereich angepasst und bedienerfreundlich.	Fachkompetenz <input type="checkbox"/> Methodenkompetenz <input checked="" type="checkbox"/> Sozialkompetenz <input type="checkbox"/>
Endergebnisse Jeder Mitarbeiter hat einen modernen, sicheren und arbeitsfreundlichen Arbeitsplatz, welcher von ihm eingerichtet wurde.	Erfolgskriterien Beim firmeninternen Audit und beim Audit durch die SUVA wurden keine Mängel beanstandet.
Grundlagenwissen Gesetzesgrundlagen, Weisungen, Regelung und Normen, Material- und Werkzeugkenntnisse	

Kompetenzkarte Nr. 27

Handlung Die dipl. Techniker HF berücksichtigt die rechtlichen Grundlagen, Regelungen und Normen, die für ihre Arbeitsumgebung und Produkte wichtig ist.	Handlungsfeld / Fachbereich / Prozess Umfeld berücksichtigen/ Prozess 8	
Kompetenzbeschreibung Erzielt qualitativ hochwertige Arbeitsergebnisse und berücksichtigt dabei Arbeitsumfeld, Arbeitssicherheit und Umwelt.		Fachkompetenz <input checked="" type="checkbox"/> Methodenkompetenz <input type="checkbox"/> Sozialkompetenz <input type="checkbox"/>
Endergebnisse Ressourcen werden wirtschaftlich und ökonomisch genutzt und ein sorgsamer Umgang mit gefährlichen Materialien wird gepflegt. Verschleissmaterial wird durch umweltverträglicheres Material ersetzt.	Erfolgskriterien Einhaltung rechtlicher Grundlagen, Normen und Regelungen. Durch ein Umfeldorientiertes Denken wird Umwelt- und Klimaschutz angetrieben.	
Grundlagenwissen Allgemein Wissen, Schulungen		

Kompetenzkarte Nr. 28

Handlung Die dipl. Techniker HF erkennen auf dem Hintergrund ihrer Kenntnisse in Mathematik, Naturwissenschaften, Technologien und Informatik die Ursachen eines Problems.	Handlungsfeld / Fachbereich / Prozess Umfeld berücksichtigen/ Prozess 8
Kompetenzbeschreibung Erkennen der Schadensursache bei Bruch einer Antriebswelle. Fachkompetenz <input checked="" type="checkbox"/> Methodenkompetenz <input type="checkbox"/> Sozialkompetenz <input type="checkbox"/>	
Endergebnisse Die Ursache lag daran, dass die Dimensionen der Antriebswelle zu klein gewählt wurde und die notwendige Festigkeit nicht gewährleistet wurde.	Erfolgskriterien Mit einem Festigkeitsnachweis wird die Unterdimensionierung der Antriebswelle belegt.
Grundlagenwissen Mathematik, Festigkeitslehre, Werkstoffkunde, Maschinentechnik	

Kompetenzkarte Nr. 29

Handlung Die dipl. Techniker HF beherrschen Methoden und Instrumente zur Lösung von Problemen.	Handlungsfeld / Fachbereich / Prozess Probleme analysieren und lösen/ Prozess 9
Kompetenzbeschreibung Laterales Denken (kreatives Querdenken) ist eine Denkmethode, die im Rahmen der Anwendung von Kreativitätstechniken zur Lösung von Problemen oder zur Ideenfindung eingesetzt werden.	Fachkompetenz <input type="checkbox"/> Methodenkompetenz <input checked="" type="checkbox"/> Sozialkompetenz <input type="checkbox"/>
Endergebnisse Durch Lösungsvielfältigkeit wird auch bei Misserfolg der Gedankenhorizont erweitert, Vergrößerung des Handlungsbereichs mit "über-den-Tellerrand-hinausblicken".	Erfolgskriterien Verlassen der Komfortzone und Verwendung von unkonventionellen Methoden zur Zielfindung. Einbringen der persönlichen Kreativität und Leidenschaft.
Grundlagenwissen Kreativität, Fantasie, räumliches Vorstellungsvermögen	

Kompetenzkarte Nr. 30

Handlung Die dipl. Techniker HF kennen Ideenfindungs- und Problemlösungstechniken und haben die Fähigkeit, Probleme zu erkennen, zu analysieren und zu lösen.	Handlungsfeld / Fachbereich / Prozess Probleme analysieren und lösen/ Prozess 9
Kompetenzbeschreibung Die Fähigkeit, Sachverhalte in ihrer Komplexität und Vernetztheit schnell zu begreifen und eine übergeordnete Sicht zu entwickeln. <p style="text-align: right;">Fachkompetenz <input type="checkbox"/> Methodenkompetenz <input checked="" type="checkbox"/> Sozialkompetenz <input type="checkbox"/></p>	
Endergebnisse Durch eine genaue Zielanalyse und die Auslotung oder das Abstecken von Grenzen wird eine rasche Lösungsfindung ermöglicht. Die Zusammenstellung von Information wird dadurch erleichtert.	Erfolgskriterien Die Situation wird im unbekanntem Kontext rasch erfasst und durch Intuition im Ganzen geprüft. Wissen und Erfahrung werden mit der gebündelten Information bewerten und verbunden. Ein Fazit wird daraus gebildet.
Grundlagenwissen Erfahrung, Intuition, Neugier	

Kompetenzkarte Nr. 31

Handlung Die dipl. Techniker HF reflektieren ihr Tun und Ihre Denkprozesse regelmässig und leiten daraus geeignete persönliche Entwicklungsmassnahmen ab.	Handlungsfeld / Fachbereich / Prozess Sich persönlich weiterentwickeln/ Prozess 10
Kompetenzbeschreibung Durch die Kenntnis seiner Schwächen, kann man sich auf seine Stärken konzentrieren.	Fachkompetenz <input type="checkbox"/> Methodenkompetenz <input checked="" type="checkbox"/> Sozialkompetenz <input type="checkbox"/>
Endergebnisse Durchführung von regelmässigen persönlichen Reflektionen.	Erfolgskriterien Persönliche Stärken werden erkannt und gezielt verbessert werden. Schwächen werden solange trainiert bis sie Stärken sind.
Grundlagenwissen Kompetenzmanagement, Personal Coaching Seminare	

Kompetenzkarte Nr. 32

Handlung Die dipl. Techniker HF planen die Entwicklungsschritte bis hin zur marktgerechten Lösung und Anwendung des Produkts.	Handlungsfeld / Fachbereich / Prozess Produkte entwickeln/ Prozess 11
Kompetenzbeschreibung Produktplanung ist die systematische Suche und Auswahl zukunftsträchtiger Produktideen und deren Verfolgung auf der Grundlage der Unternehmensziele. <p style="text-align: right;">Fachkompetenz <input type="checkbox"/> Methodenkompetenz <input checked="" type="checkbox"/> Sozialkompetenz <input type="checkbox"/></p>	
Endergebnisse Entwickelt ein Konzepts und führt Entwurfsarbeiten durch. Das Produkt kann hergestellt und erprobt werden.	Erfolgskriterien Analysiert die Marktsituation und stellt Suchstrategien auf. Findet Produktideen, wählt diese aus, definiert ein Endprodukt und schlägt dieses vor.
Grundlagenwissen Methodische Konstruktionslehre, Fertigungstechnik, Konstruktionselemente	

Kompetenzkarte Nr. 33

Handlung Die dipl. Techniker HF setzen für die Konstruktion CAD in 2D und 3D-Modellierung ein, und wählen ein methodisches Vorgehen.	Handlungsfeld / Fachbereich / Prozess Baugruppen und Maschinen konstruieren/ Prozess 12
Kompetenzbeschreibung Erstellen von Fertigungszeichnungen inklusive Stückliste und kompletter Bemassung mit Siemens Solid Edge© <div style="text-align: right;">Fachkompetenz <input checked="" type="checkbox"/> Methodenkompetenz <input type="checkbox"/> Sozialkompetenz <input type="checkbox"/></div>	
Endergebnisse Die Bauteile werden Anhand der Zeichnungen gefertigt.	Erfolgskriterien CAD-Zeichnung mit mehreren Ansichten wird erstellt. Alle Elemente (Bohrungen, Dimensionen, etc.) werden bemasst nachdem die Elemente zu einer Baugruppe zusammengefügt wurden, wird eine Stückliste erstellt
Grundlagenwissen Darstellende Geometrie, Anstellung als technischer Zeichner, Grundlagen Konstruktionslehre	

Kompetenzkarte Nr. 34

Handlung Die dipl. Techniker HF schätzen Beanspruchungen ab oder berechnen diese bei wichtigen, der Sicherheit dienenden, Einheiten.	Handlungsfeld / Fachbereich / Prozess Baugruppen und Maschinen konstruieren/ Prozess 12	
Kompetenzbeschreibung Erkennt, bestimmt und berechnet auf Bauteile wirkende Kräfte, Kräftepaare und dadurch ausgelöste Momente.		Fachkompetenz <input type="checkbox"/> Methodenkompetenz <input checked="" type="checkbox"/> Sozialkompetenz <input type="checkbox"/>
Endergebnisse Es wird ersichtlich ob und wie lange das Bauteil unter den wirkenden Kräften standhaft bleibt.	Erfolgskriterien Beanspruchungen der Bauteile werden durch "Freistellen" sichtbar gemacht, definiert und anschliessend berechnet.	
Grundlagenwissen Trigonometrie, Statik, Grundlagen Konstruktionslehre		

Kompetenzkarte Nr. 35

Handlung Die dipl. Techniker HF schätzen Beanspruchungen ab oder berechnen diese bei wichtigen, der Sicherheit dienenden, Einheiten.	Handlungsfeld / Fachbereich / Prozess Baugruppen und Maschinen konstruieren/ Prozess 12
Kompetenzbeschreibung Bestimmt den Schwerpunkt eines Körpers.	Fachkompetenz <input type="checkbox"/> Methodenkompetenz <input checked="" type="checkbox"/> Sozialkompetenz <input type="checkbox"/>
Endergebnisse Dimensionierung des Körpers werden überprüft. Kippmoment und Standsicherheit können berechnet werden.	Erfolgskriterien Lage des Schwerpunkts, die Gleichgewichtslage und die Standsicherheit des Körpers werden berechnet
Grundlagenwissen Physik, Statik, technisches Verständnis	

Kompetenzkarte Nr. 36

Handlung Die dipl. Techniker HF koordinieren die Ausführung der Aufträge mit den Mitarbeitenden, damit eine konstante Auslastung erreicht wird.	Handlungsfeld / Fachbereich / Prozess Produktion leiten/ Prozess 13
Kompetenzbeschreibung Leitung der Produktion nach den Vorgaben der Geschäftsleitung und nach betriebswirtschaftlichen Kriterien.	Fachkompetenz <input type="checkbox"/> Methodenkompetenz <input checked="" type="checkbox"/> Sozialkompetenz <input type="checkbox"/>
Endergebnisse Eine konstante Auslastung von Maschinen und Mitarbeitern ist gewährleistet und Unternehmensziele werden eingehalten.	Erfolgskriterien Ausführung der Aufträge werden mit den Produktionsabteilungen koordiniert. Überwacht Termin- und Kostenvorgaben und trifft gegebenenfalls Massnahmen bei Nichteinhaltung.
Grundlagenwissen Schulungen, Weitergegebenes Wissen von Vorgesetzten	